



## PROGRAMA XV PROMOCIÓN

### MÓDULO I - GOBERNANZA

Coordinador: Héctor Romero Ramos ([hromero@poli.uned.es](mailto:hromero@poli.uned.es))

Número de créditos europeos (ETCS): 12

Presencial.

Unidad temporal: **del 13 de enero al 5 de marzo de 2025**

Clases presenciales. De lunes a jueves de 16:30h a 20h y viernes de 12:00h a 14h.

Lugar de impartición: **Aula M-I. Facultad de Derecho**

**13 enero:**

**Mañana: 12:30h Presentación, recepción estudiantes y cóctel**

**Lección 1.** Introducción general. Conceptos fundamentales en el análisis de la Gobernanza. Legalidad, legitimidad, soberanía y representatividad.

Profesor: **Fernando Vallespín**

**14 enero:**

**Lección 2.** Fundamentos políticos de la gobernanza global.

Profesor: **Fernando Vallespín**

**15 enero:**

**Lección 3.** Radiografía de la posverdad

Profesora: **Màriam Martínez Bascuñán**

**16 enero:**

**Lección 4.** Antropología y derechos humanos. Tensión universalismo/particularismo cultural. La tensión creativa: el giro antropológico en el estudio de los derechos humanos. Críticas feministas y derechos humanos ¿Son universales los derechos humanos universales? Tendencias futuras.

Profesor: **Juan Carlos Gimeno**

**17 enero:**

**Conferencia.** Derecho penal en el mundo global

Profesor: **Andrés Martínez Arrieta**

**20 enero:**

**Lección 5.** Corrupción y criminalidad económica internacional (1)

Profesora: **Silvina Bacigalupo**

**21 enero:**

**Lección 6.** Corrupción y criminalidad económica internacional (2)

Profesora: **Silvina Bacigalupo**



**22 enero:**

**Lección 7.** Transformaciones del Estado y protección de los derechos humanos en un contexto globalizado. Las funciones del estado en un contexto globalizado. Las restricciones de la globalización. El régimen internacional de derechos humanos. Estado y soberanía. Vaciamiento y vigencia del Estado.

Profesor: **Ignacio Molina**

**23 enero:**

**Lección 8.** 1989-1994. Europa en los inicios del nuevo orden internacional. Hay fechas en la Historia en la que los acontecimientos se aceleran, momentos que recogen la trayectoria de las décadas pasadas y que a su vez aportan las grandes líneas del futuro inmediato. Entre la caída del Muro de Berlín y la descomposición de la Unión Soviética, el fin del orden internacional consagrado en Yalta daba paso a una nueva realidad europea y mundial más abierta y confusa. El análisis pormenorizado de aquel periodo puede servirnos para reflexionar sobre la Europa que desaparecía entonces y sobre la que se asentaría en su lugar.

Profesor: **Ricardo M. de la Guardia**

**24 enero:**

**Conferencia.** Gobernanza global y políticas públicas.

Ponente: **Eduardo Carreño**

**28 enero:**

**Lección 9.** ¿Fin de un ciclo político o algo más? Cambios políticos, económicos y en las formas de protesta: una explicación cultural. La democracia herida. Desigualdad e involución (América Latina en el Tiempo Presente). Políticas hacia el pasado: olas de verdad y justicia.

Profesor: **Álvaro Soto**

**29 enero:**

**Lección 10.** ¿Fin de un ciclo político o algo más? (2º parte)

Profesor: **Álvaro Soto**

**30 enero:**

**Lección 11.** Sur Global: historia y agendas.

Profesor: **Sergio Caballero Santos**

**31 enero:**

**Conferencia.** Reflexiones sobre el aporte de la ciencia en los procesos de justicia y reparación.

Ponentes: **Mercedes Salado y Luis Fondebrider**

**3 febrero:**

**Lección 12.** Esclavitud, raza y ciudadanía en la construcción del gobierno representativo.

Profesor: **José Antonio Piqueras**

**4 febrero:**



**Lección 13.** Gobernanza económica global.

Profesora: **Ainhoa Herrarte**

**5 febrero:**

**Lección 14.** Gobernanza económica de la Unión Europea.

Profesora: **Ainhoa Herrarte**

**6 febrero:**

**Lección 15.** Proceso político y elecciones presidenciales en Estados Unidos.

Profesora: **Carmen de la Guardia**

**7 febrero:**

**Conferencia.** Las mujeres y los medios de comunicación.

Ponente: **Montserrat Boix**

**10 febrero:**

**Lección 16.** Migraciones internacionales y crisis de los refugiados (I).

Profesora: **Liliana Suárez**

**11 febrero:**

**Lección 17.** Migraciones internacionales y crisis de los refugiados (II).

Profesora: **Liliana Suárez**

**12 febrero:**

**Lección 18.** Estados de contención, Estados de detención.

Profesora: **Ana M. López Sala**

**13 febrero:**

**Lección 19.** Fronteras: Estados de contención, Estados de detención (II parte)

Profesora: **Ana M. López Sala**

**14 febrero:**

**Conferencia.** La agenda verde europea y el desarrollo sostenible: la ampliación de la agenda de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Ponente: **Teresa Rivera**

**17 febrero:**

**Lección 20.** Rasgos principales del escenario internacional con especial énfasis en la agenda de seguridad mundial. Se pretende destacar los principales riesgos y amenazas de la comunidad internacional, revisar los conceptos de seguridad empleados y analizar las respuestas que los más destacados actores mundiales (Estados Unidos, Unión Europea, ONU, China) están aplicando para hacer frente a esos desafíos.

Profesora: **Mabel González Bustelo**

**18 febrero:**



**Lección 21.** Caracterización del mundo árabo-musulmán. Balance provisional de la llamada “primavera árabe” y repaso por los principales escenarios de conflicto (árabe-israelí, Libia, Siria...). Análisis de la amenaza del terrorismo yihadista.

Profesora: **Mabel González Bustelo**

**19 febrero:**

**Lección 22.** El actual orden regional e internacional en el mundo árabe.

Profesora: **Gema Martín Muñoz**

**20 febrero:**

**Mañana: Conferencia:** por determinar

Ponente: **Romané Landaeta**

**Tarde: Lección 23.** América Latina: un nuevo contrato social.

Ponentes: **Marisa Revilla**

**21 febrero:**

**Conferencia.** El impacto del sectarismo y conflictividad en la gobernanza de Oriente Medio.

Ponente: **M.<sup>a</sup> Dolores Algora**

**24 febrero:**

**Lección 24.** Gobernanza global de la ciencia. Ciencias, macrociencias y tecnociencias: una visión histórica. De la “Concepción Heredada” de la ciencia a la visión constructivista de las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad. Las controversias científicas. La geografía global de la ciencia. Elementos para repensar la gobernanza tecnocientífica. Las nuevas relaciones entre la comunidad científica y la sociedad. Percepción social de la ciencia y la tecnología. Mecanismos de participación y deliberación social. Aspectos éticos, políticos y culturales. Caso práctico.

Profesor: **Pablo Santoro**

**25 febrero:**

**Taller.** Comunicación y análisis internacional.

Ponente: **Eduardo Saldaña**

**26 febrero:**

**Mañana: Conferencia.** Algunas claves para entender el mundo actual: la Unión Europea ante sus encrucijadas y retos en el periodo 2025-2029.

Profesor: **Guillermo Pérez Sánchez**

**Tarde: Lección 25:** La sociedad de la información y del conocimiento. La emergencia histórica de la ciencia y la tecnología como vectores que conforman la sociedad. Centralidad de la tecnociencia y aparición de la sociedad de la información y del conocimiento. Rasgos principales del nuevo tipo de sociedad frente al panorama histórico de las sociedades industriales. La sociedad de la información del conocimiento y las desigualdades sociales: nuevas formas y viejos principios de diferenciación social.

Profesor: **Cristóbal Torres**



**27 febrero:**

**Lección 26.** La Rusia contemporánea: política interior e inserción internacional. La Rusia de las últimas décadas plantea discusiones interesantes como las relativas al tratamiento de cuestión nacional, a un singular sistema político y a una economía y una sociedad muy problemáticas. Pero, por encima de todo, plantea debates relevantes como los vinculados con el mundo de las economías emergentes y con la guerra de Ucrania.

Profesor: **Carlos Taibo**

**28 febrero:**

**Conferencia.** Cómo pensar hoy el Derecho al trabajo.

Profesora: **Yolanda Valdeolivas**

**3 marzo:**

**Lección 27.** La violencia y sus víctimas: una mirada psicosocial. Actor, víctima y contexto: el marco de la acción violenta. La naturaleza de la violencia internacional. Dimensiones de la acción violenta. La “zona gris”: la víctima convertida en verdugo. Las secuelas de la violencia: del TEPT al trauma psicosocial. Las dimensiones del trauma psicosocial.

Profesor: **Amalio Blanco**

**4 marzo:**

**Lección 28.** La violencia y sus víctimas: una mirada psicosocial (2º parte).

Profesor: **Amalio Blanco**

**5 marzo:**

**Mañana: Mesa redonda.** Cambio climático, transición energética y políticas públicas.

Ponentes: **Aurora Moreno y Mercedes Ortiz**

**Tarde: Lección 29.** Crisis ecológica y propuesta del decrecimiento. Crisis financiera y crisis ecológica. La crítica del crecimiento. La propuesta del decrecimiento. Cinco ejemplos de lo que el decrecimiento significa. Los movimientos por el decrecimiento. Conclusión: ¿un darwinismo militarizado?

Profesor: **Carlos Taibo**

**EVALUACIÓN**



## **MÓDULO II – DERECHOS HUMANOS**

Coordinadora: Catherine Moreno – [anac.moreno@inv.uam.es](mailto:anac.moreno@inv.uam.es)

Número de créditos europeos (ETCS): 26

Unidad temporal: **del 6 de marzo a 13 junio de 2025**

Clases presenciales. De lunes a jueves de 16:30h a 20h y viernes de 12:00h a 14h.

Lugar de impartición: **Aula M-I. Facultad de Derecho.**

### **PARTE I**

#### **TEORÍA GENERAL**

##### **6 de marzo:**

**Lección 1.** Derechos humanos: concepto y fundamento. Autonomía personal, igualdad y dignidad de la persona como principios básicos de las declaraciones de derechos. Derechos liberales y derechos sociales.

Profesor: **Juan Carlos Bayón**

##### **7 de marzo:**

**Conferencia:** Mujeres, guerras y Derechos Humanos

Ponente: **Cristina Sánchez Muñoz**

##### **10 de marzo:**

**Lección 2** La interpretación de los derechos fundamentales. Los conflictos de derechos. El principio de proporcionalidad como criterio para determinar el contenido y alcance de los derechos.

Profesor: **Juan Carlos Bayón**

##### **11 de marzo:**

**Lección 3.** Titularidad y ejercicio de los derechos humanos. La tensión entre los derechos individuales y colectivos, universalismo y relativismo. Individualismo y colectivismo, egoísmo y solidaridad. Requisitos de los derechos de grupo. Los casos de los derechos de los pueblos indígenas y del derecho de autodeterminación.

Profesor: **Luis Rodríguez Abascal**



## PARTE II

### DERECHOS FUNDAMENTALES I

**12 de marzo:**

**Mañana. Conferencia.** “El litigio feminista en acción: aprendiendo de la experiencia. Discriminación de género y derecho penal - Defensa Penal con perspectiva de Género - Participación como querellante particular en caso de abuso sexual.”

**Ponentes:** [Victoria Sibilla](#), [Mayca Balaguer](#) y [Luz Barreta](#), [Sofia Veliz](#).

**Tarde. Lección 4.** El derecho a la igualdad. Derechos emergentes y derechos humanos de las mujeres: sexualidad, reproducción y violencia. Esfera pública y esfera privada: la protección de la vida privada y familiar. Protección, interpretación y aplicación de los derechos de las mujeres. Evolución jurisprudencial.

**Profesora:** [Silvina Álvarez](#)

**13 de marzo:**

**Lección 5.** Persona, familia, matrimonio. El derecho a contraer matrimonio. La protección de la familia. Menores.

**Profesora:** [Pilar Benavente](#)

**14 de marzo:**

**Conferencia.** Realidad internacional actual.

**Ponente:** [Hugo Fazio](#)

**17 de marzo:**

**Mesa Redonda:** Los derechos del niño.

**Participantes:** [M.ª Ángeles Espinosa Bayal](#) y [Gustavo Suárez Pertierra](#).

**18 de marzo:**

**Mañana: Conferencia.** Los derechos del colectivo LGTBI.

**Profesora:** [Themys Moura de Carvalho](#)

**Tarde: Lección 6.** ¿El fin de la prostitución acabará con la trata?: Las cuatro falacias del discurso abolicionista.

**Profesora:** [Mariona Llobet](#)

**19 de marzo:**

**Lección 7.** El derecho a la vida. La abolición de la pena de muerte. Prohibición de la tortura y las penas y tratos inhumanos y degradantes. El derecho a la integridad física y moral.

**Profesora:** [Marina Mínguez Rosique](#)

**20 de marzo:**

**Mañana. Conferencia.** Tratamientos médicos y Derecho a la vida.

**Ponente:** [Félix Omeñaca](#)



**Tarde. Lección 8.** Protección de la vida prenatal. Biotecnología, diagnóstico preimplantatorio, aborto. Autonomía personal. Consentimiento de los pacientes; suicidio y eutanasia.

**Profesor:** [Leopoldo Puente Rodríguez](#)

**21 de marzo:**

**Mañana Conferencia.** Cuidar la democracia.

**Ponente:** [Manuela Carmena](#)

**24 de marzo**

**Seminario I.** Problemáticas actuales en torno al derecho fundamental a la vida.

**Profesores:** [José Ángel Camisón](#) y [José Chofre](#)

**25 de marzo:**

**Lección 9.** El derecho a la libertad ideológica, religiosa y de culto. Multiculturalidad y libertad religiosa.

**Profesor:** [Ricardo García](#)

**26 de marzo:**

**Lección 10.** Libertad y seguridad.

**Profesora:** [Susana Sánchez Ferro](#)

**27 de marzo:**

**Lección 11.** Derecho al honor, a la intimidad y a la propia imagen.

**Profesora:** [Teresa Freixes](#)

**28 de marzo:**

**Conferencia.** El Ministerio Fiscal en el Estado de derecho: construir la imparcialidad.

**Ponente:** [Consuelo Madrigal Martínez Pereda](#)

**31 de marzo:**

**Lección 12.** Los desafíos que plantean las nuevas tecnologías desde el punto de vista de los derechos humanos. Inteligencia artificial (IA) y las neurotecnologías.

**Profesora:** [Mercedes Pérez Manzano](#)

**1 de abril:**

**Lección 13.** Libertad de expresión, reunión y manifestación.

**Profesor:** [José Alejandro Sáiz Arnáiz](#)

**2 de abril:**

**Lección 14.** El derecho a la educación

**Profesora:** [Patricia Rodríguez](#)

**3 de abril:**

**Lección 15.** La reconstrucción de zonas postconflicto

**Profesor:** [Antonio Rovira Gurrera](#)





**4 de abril:**

**Conferencia:** El reto demográfico.

**Ponente:** [Francisco Velasco](#)

**7 de abril:**

**Lección 16:** Derecho de Asociación. Derecho de participación en los asuntos públicos.

**Profesor:** [José Ángel Camisón](#)

**8 de abril:**

**Lección 17.** El derecho al medio ambiental.

**Profesor:** [Joaquín Nieto](#)

**9 de abril:**

**Lección 18.** La libertad sindical y el derecho de huelga. Organismos internacionales de garantía, OIT, UE. Derecho de Asociación Empresarial.

**Profesora:** [Ana de la Puebla](#)

**10 de abril:**

**Lección 19.** El derecho a la salud. Derecho a la seguridad social y a la asistencia social.

**Profesor:** [Antonio de Cabo](#)

**11 de abril:**

**Conferencia.** El Defensor del Pueblo.

**Ponente:** [José Manuel Sanchez Saudinos](#)

**22 de abril:**

**Lección 20.** El derecho a la vivienda.

**Profesor:** [Por determinar](#)

**23 de abril:**

**Lección 21.** El derecho de acceso a la cultura y los Derechos de Propiedad Intelectual: ¿por qué existen y cómo funcionan?

**Profesor:** [Ignacio Garrote.](#)

**24 de abril:**

**Mañana. Conferencia.** El deber de contribuir al sostenimiento de los gastos públicos y su conexión con el Estado Social.

**Ponente:** [Juan Arrieta \(Decano de la Facultad de Derecho\)](#)

**Tarde: Lección 22.** Derechos fundamentales económicos.

**Profesor:** [Tomás De la Quadra Salcedo Janini](#)



## DERECHOS FUNDAMENTALES PARTE II

### GARANTÍAS

**25 de abril:**

**Conferencia.** Introducción a la Parte III. Garantías de los derechos.

**Ponente:** [Antonio Rovira](#)

**28 de abril:**

**Lección 23.** Límites de los derechos fundamentales. El abuso de los derechos fundamentales. Suspensión de los derechos fundamentales. Medidas de suspensión general. Las situaciones excepcionales. Medidas individuales de suspensión.

**Profesor:** [Javier Matía](#)

**29 de abril:**

**Lección 24.** El derecho a la tutela judicial efectiva. ¿Necesitan los derechos fundamentales una tutela jurisdiccional específica?

**Profesora:** [Alicia González](#)

**30 de abril:**

**Mañana: Conferencia.** La España que queremos: restauración o perestroika.

**Ponente:** [Iván Redondo](#)

**Tarde: Lección 25.** Pluralismo constitucional: diálogo entre tribunales y problemas de legitimidad en el sistema de reconocimiento y protección multinivel de los Derechos Fundamentales.

**Profesor:** [Juan Carlos Bayón](#)

**5 de mayo:**

**Lección 26.** El recurso de amparo.

**Profesor:** [Javier Jiménez Campo](#)

**6 de mayo:**

**Lección 27.** El principio de proporcionalidad penal. La proporcionalidad como regla de tratamiento de los derechos fundamentales. Los cuatro niveles de análisis: fin legítimo, idoneidad, necesidad, proporcionalidad estricta. La proporcionalidad sancionadora en la jurisprudencia constitucional española. Retos actuales del principio de proporcionalidad.

**Profesor:** [Juan Antonio Lascurain](#)

**7 de mayo:**

**Lección 28.** Criminalidad organizada, terrorismo, y sistema penal.

**Profesor:** [Manuel Cancio](#)



**8 de mayo:**

**Mañana: Conferencia (TEAMS).** Gestión Estratégica de Litigios Complejos en Derechos Humanos Fundamentales.

**Ponente:** [Pedro Javier Arancibia](#)

**Tarde: Seminario II.** La solicitud de protección internacional en España (marco legislativo, procedimiento y terminación del procedimiento) y caso práctico. El caso práctico corresponde a uno trabajado por el equipo de protección internacional ONG YMCA) desde el inicio, explicando de forma sistémica la unidad familiar, contando los motivos por los que huyeron de su país de origen, si poseen pruebas, si tienen secuelas psicológicas, etc.

**Profesor:** [Curro Sánchez Andrada](#)

**9 de mayo:**

**Conferencia.** Gobernanza y Fiscalía Anticorrupción.

**Ponente:** [Tomás Herranz Saurí](#)

## AULA SISTEMA INTERAMERICANO DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

El sistema interamericano de derechos humanos ha evolucionado de manera espectacular desde su creación. La Comisión y, a partir de los años 80, la Corte Interamericana de derechos humanos, han desarrollado rasgos propios que han convertido la jurisprudencia elaborada en el seno del sistema en un elemento clave a la hora de proteger los derechos humanos en el continente.

Sus dos órganos de protección, Comisión y Corte, han sabido encontrar un camino propio, diferente de la evolución seguida por el sistema europeo de derechos humanos, preservando, sin embargo, el carácter objetivo y la necesidad del respeto del consagrado principio de subsidiariedad.

Estas tres sesiones persiguen los siguientes objetivos: 1. que los alumnos sean capaces de identificar los rasgos distintivos de acceso y de funcionamiento del Sistema Interamericano de Derechos Humanos; 2. que los alumnos puedan adquirir la técnica de redacción de demandas o comunicaciones ante el sistema interamericano, a través del análisis concreto de casos, y 3. conocer y debatir acerca de la jurisprudencia de la Comisión y de la Corte Interamericana en asuntos recientes de gran impacto jurídico y mediático.

**12 de mayo:**

**Lección 1.** Teórica Corte Interamericana de Derechos Humanos.

**Profesora:** [Nancy Julieta Hernández López](#)



**13 de mayo:**

**Lección 2.** Práctica Corte Interamericana de Derechos Humanos.

**Profesora:** [Nancy Julieta Hernández López](#)

**14 de mayo:**

**12:00H - ACTO GRADUACIÓN XIV PROMOCIÓN / PRESENTACIÓN XV PROMOCIÓN.**

**Conferencia inaugural:** El Tribunal Constitucional como guardián de la libertad.

**Ponente:** [Nancy Julieta Hernández López](#)

**16 de mayo:**

**Conferencia.** Multilateralismo democrático: “Nosotros, los pueblos”.

**Ponente:** [Federico Mayor Zaragoza](#)

**19 de mayo:**

**Mañana: Conferencia.** Por confirmar.

**Ponente:** [Itziar Ruiz Giménez](#)

**Tarde: Mesa Redonda.** Las políticas de cooperación al desarrollo en España.

**Modera:** [Silvia Arias](#)

**Intervienen:** [Ana Rosa Alcalde](#), [Vicente Baeza](#) y [José Ángel Sotillo Lorenzo](#)

**20 de mayo:**

**Lección 29.** El derecho a la Paz.

**Profesora:** [Belkis Florentina Izquierdo Torres](#)

**21 de mayo:**

**Seminario III.** El derecho a la Paz pueblos indígenas en el marco de la JEP.

**Profesora:** [Belkis Florentina Izquierdo Torres](#)

**22 de mayo:**

**Lección 30.** Deber de la memoria y aportes a la verdad.

**Profesora:** [María Claudia Gaitán Valencia](#)

**23 de mayo:**

**Conferencia.** Extradición.

**Ponente:** [Eduardo Gutiérrez](#)

**26 de mayo:**

**Lección 31. (TEAMS).** Las SLAPPS: nuevas amenazas antidemocráticas.

**Profesora:** [Alessia Schiavon](#)

**27 de mayo:**

**Lección 32.** Jurisdicción Universal. Análisis de algunos de los problemas que plantean los mecanismos de protección de los derechos humanos en el orden internacional (I). El principio de Justicia penal universal.



**Profesor: Fernando Molina**

**28 de mayo:**

**Lección 33.** Análisis de algunos de los problemas que plantean los mecanismos de protección de los derechos humanos en el orden internacional (II). Tribunales para conflictos singulares, Tribunales mixtos y la Corte Penal Internacional.

**Profesor: Fernando Molina**

## PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

**29 de mayo:**

**Mañana: Conferencia.** El sistema internacional de Asilo y Refugio: herramientas prácticas.

**Ponente: Elena Muñoz – CEAR**

**Tarde: Lección 34.** Retos actuales del Derecho internacional y europeo de los refugiados.

**Profesora: Carmen Pérez González**

**30 de mayo:**

**Conferencia.** Por confirmar.

**Ponente: Por confirmar**

**2 de junio:**

**Lección 35.** La protección de los derechos humanos en el sistema de las Naciones Unidas: principales logros y perspectivas (I).

**Profesora: Milena Costas Trascasas**

**3 de junio:**

**Lección 36.** La protección de los derechos humanos en el sistema de las Naciones Unidas: principales logros y perspectivas (II).

**Profesora: Milena Costas Trascasas**

**4 de junio:**

**Lección 37.** Las víctimas del desarraigo por violaciones de los derechos humanos: Localización, causas. Marco normativo para su protección: Declaración Universal de Derechos Humanos, Derecho Internacional Humanitario, el Derecho al Asilo. Sistema Internacional de Asilo y Refugio: principios, contenido y cronología histórica de su aplicación. Convención de Ginebra de 1951 e instrumentos regionales: Declaración de la Organización de Estados Africanos y Declaración de Cartagena. El asilo en la Unión Europea y su armonización. Los desafíos actuales frente a la crisis de la movilidad humana. La aplicación de la Conv. de Ginebra de 1951: nuevas causas, dificultades en el acceso a solicitar asilo y en la concesión restrictiva del asilo en la UE y en España. Retos y desafíos. El éxodo sirio y la reacción de la UE. Refugiados y terrorismo. Voluntad política y Rol de la sociedad civil. Necesidad de nuevos instrumentos internacionales de protección para víctimas del desarraigo: los desplazados internos y los desplazamientos de población causados por el cambio climático.

**Profesor: Carlos Boggio**



## EL SISTEMA EUROPEO DE PROTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS

La protección de los derechos humanos en Europa ha sufrido una gran transformación en los últimos lustros hasta llegar a lo que hoy es denominado como “la encrucijada europea de los derechos fundamentales”. A lo largo de este bloque vamos a estudiar los actores de esta encrucijada, pues la ampliación del sistema de protección del Convenio Europeo a Europa del Este, así como la judicialización del sistema de protección con la entrada en vigor del Protocolo XI han “universalizado” en Europa al TEDH. Por otro lado, el desarrollo de la UE ha introducido un nuevo actor en la protección de los derechos fundamentales en Europa: el TJUE. La función que cumple cada uno de ellos se estudiará en este bloque, así como la relación entre ellos, que resulta muy interesante a la vez que compleja y no exenta de avatares. La posición que ocupan los Tribunales Constituciones de los Estados europeos también será objeto de análisis.

Se trata de tres lecciones en días consecutivos. El análisis se realizará partir de textos jurídicos (CEDH, CDFUE, CE) y jurisprudencia (TEDH, TJUE, TCs). En ningún caso se llevará a cabo docencia de la denominada “magistral”. La profesora analizará todos esos textos con los estudiantes a lo largo de las horas de clase y el diálogo será permanente.

### 5 de junio:

**Lección 38.** El Convenio Europeo de Derechos Humanos. Elaboración y contenido del CEDH. Las singularidades del Convenio como tratado internacional. El Protocolo XI. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos. La ejecución de sus sentencias. El Protocolo XIV del CEDH. El caso español. Los asuntos Bultó y Parot. Las reformas procesales ad hoc en el ordenamiento español.

**Profesora:** [Cristina Izquierdo](#)

### 6 de junio:

**Conferencia:** Por confirmar.

**Ponente:** [Por confirmar](#)

### 9 de junio:

**Lección 39.** Los derechos fundamentales en la UE. La CDFUE. Su aplicación. La UE y el CEDH. La adhesión de la Unión al CEDH. El CEDH y las Constituciones de los Estados parte. El TEDH y los Tribunales Constitucionales. Especial referencia al caso español: el artículo 10.2 de la Constitución Española. El Convenio Europeo de Derechos Humanos y el Derecho de la Unión Europea. El CEDH, “fuente de inspiración”. La jurisprudencia del TEDH y el Tribunal de Justicia.

**Profesora:** [Cristina Izquierdo](#)

### 10 de junio:

**Seminario V.**

**Profesor:** [Carlos Ortega](#)

### 11 de junio:

**Mañana: Conferencia.** Por confirmar.

**Ponente:** [Carlos Gómez](#)



**Tarde: Lección 40:** La Comisión europea

**Profesora:** [Eva Poptcheva](#)

**12 de junio:**

**Mañana:** Cine fórum. El silencio de otros.

**Ponente:** [Emilio Silva Barrera](#)

**Presenta y modera:** [Daniel Amoedo](#)

**Tarde. Lección 41 por TEAMS.** La defensa y protección de defensores y líderes sociales.

**Profesora:** [Jimena Reyes](#)

**13 de junio:**

**Conferencia.** Jurisdicción Universal.

**Ponente:** [Baltasar Garzón](#)

**EVALUACIÓN**