

## MASTER EN GOBERNANZA Y DERECHOS HUMANOS

### PROGRAMA CURSO 2019-2020 IX PROMOCION

#### MÓDULO I.

#### GOBERNANZA

Coordinador: [Héctor Romero Ramos](#)

Número de créditos europeos (ETCS): 12

Carácter obligatorio

Unidad temporal: del 14 de enero al 1 de marzo.

Clases presenciales. De lunes a jueves de 16:30h a 20h y viernes de 11:30h a 14h.

Lugar de impartición: Aula núm. 4. Edificio de Ciencias Jurídicas, Facultad de Derecho y seminario VIII de Facultad de Derecho.

Sistema de evaluación y calificación: evaluación continua y prueba final.

#### PROGRAMA

**14 de enero:**

**Mañana: Recepción de alumnos**

**Tarde: Lección 1.** Introducción general. Conceptos fundamentales en el análisis de la Gobernanza. Legalidad, legitimidad, soberanía y representatividad.

Profesor: [Fernando Vallespín](#)

**15 de enero:**

**Lección 2.** Fundamentos políticos de la gobernanza global.

Profesor: [Fernando Vallespín](#)

**16 de enero:**

**Lección 3.** Transformaciones del Estado y protección de los derechos humanos en un contexto globalizado. Las funciones del estado en un contexto globalizado. Las restricciones de la globalización. El régimen internacional de derechos humanos. Estado y soberanía. Vaciamiento y vigencia del Estado.

Profesor: [Ignacio Molina](#)

**17 de enero:**

**Lección 4.** El federalismo en la historia. Sistemas federales comparados.

Profesor: [José Antonio Piqueras](#)

**18 de enero:**

**Mañana: Conferencia:** Un nuevo capítulo para la gobernanza: el espectro del populismo.

Profesora: [Máriam Martínez-Bascuñán](#)

**21 de enero:**

**Lección 5.** Del triunfo al malestar en la democracia: Sociedad civil y cambio político.

Profesor: **Álvaro Soto**

**22 de enero:**

**Lección 6.** Políticas de la memoria. Transiciones a la democracia y derechos humanos. Olas de "Justicia y Verdad". Las comisiones de la verdad. La justicia y el olvido.

Profesor: **Álvaro Soto**

**23 de enero:**

**Lección 7.** 1989-1994. Europa en los inicios del nuevo orden internacional. Hay fechas en la Historia en la que los acontecimientos se aceleran, momentos que recogen la trayectoria de las décadas pasadas y que a su vez aportan las grandes líneas del futuro inmediato. Entre la caída del Muro de Berlín y la descomposición de la Unión Soviética, el fin del orden internacional consagrado en Yalta daba paso a una nueva realidad europea y mundial más abierta y confusa. El análisis pormenorizado de aquel periodo puede servirnos para reflexionar sobre la Europa que desaparecía entonces y sobre la que se asentaría en su lugar.

Profesor: **Ricardo Martín de la Guardia**

**24 de enero:**

**SEMINARIO I.** Retos de la gobernanza democrática

Profesores: **Jorge Moruno y Héctor Romero**

**28 de enero:**

**Lección 8.** Gobernanza económica global. El G-20 y la coordinación de una respuesta internacional a la crisis financiera. Déficit de cooperación económica internacional y gobernanza económica global. Principales conflictos económicos internacionales. Propuestas de reforma para las instituciones internacionales desde una perspectiva europea. La reforma del sistema monetario internacional (monedas de reserva y guerra de divisas), Fondo Monetario Internacional y representación de la zona euro. Avances de la regulación financiera (instituciones sistemáticas). Retos energéticos y alimentarios. Evolución del comercio mundial. El cambiante papel del G-20 como nuevo directorio de la gobernanza económica global.

Profesor: **Federico Steinberg**

**29 de enero:**

**Lección 9.** Heterogeneidad del mundo árabe. El fin de un modelo. El papel de los movimientos sociales, de las nuevas tecnologías y del Ejército en la primavera árabe. Islam y democracia: el futuro del islam político y la nueva geopolítica regional.

Profesor: **Antoni Segura**

**30 de enero:**

**Lección 10.** El mundo árabe, entre las primaveras y el Estado Islámico: Los escenarios de las revueltas árabes: Túnez, Egipto, Libia, Bahréin, Yemen. Los escenarios de la reforma: marruecos. La guerra civil en Siria: del Al Qaeda al Estado Islámico.

Profesor: **Antoni Segura**

**31 de enero:**

**Lección 11.** Gobernanza económica de la Unión Europea. La crisis griega de la deuda y su expansión por la zona euro. La creación del fondo de rescate europeo, la aceptación de la participación del sector privado en el rescate de Grecia, la compra de deuda pública por parte del Banco Central Europeo y la aprobación de reformas en los tratados para fortalecer la gobernanza económica europea. El futuro del euro.

Profesor: **Federico Steinberg**

**1 de febrero:**

**Conferencia.** Globalización y Derechos humanos.

Profesor: **Liborio Hierro**

**4 de febrero:**

**Lección 12.** Crisis ecológica y propuesta del decrecimiento. Crisis financiera y crisis ecológica. La crítica del crecimiento. La propuesta del decrecimiento. Cinco ejemplos de lo que el decrecimiento significa. Los movimientos por el decrecimiento. Conclusión: ¿un darwinismo militarizado?

Profesor: **Carlos Taibo**

**5 de febrero:**

**Lección 13.** Los nuevos movimientos sociales. Movimientos contra la globalización. ¿Hacia una sociedad civil global? La visión de la globalización y los movimientos que la contestan. ¿Alterglobalización o antiglobalización? El surgimiento de movimientos de tipo nuevo. El 15-M. La condición actual de los movimientos: retos, problemas y virtudes.

Profesor: **Carlos Taibo**

**6 de febrero:**

**Lección 14.** Rasgos principales del escenario internacional con especial énfasis en la agenda de seguridad mundial. Se pretende destacar los principales riesgos y amenazas de la comunidad internacional, revisar los conceptos de seguridad empleados y analizar las respuestas que los más destacados actores mundiales (Estados Unidos, Unión Europea, ONU, China) están aplicando para hacer frente a esos desafíos.

Profesor: **Jesús Núñez Villaverde**

**7 de febrero:**

**Lección 15.** Caracterización del mundo árabe-musulmán. Balance provisional de la llamada “primavera árabe” y repaso por los principales escenarios de conflicto (árabe-israelí, Libia, Siria...). Análisis de la amenaza del terrorismo yihadista.

Profesor: **Jesús Núñez Villaverde**

**8 de febrero:**

**Conferencia:** Por determinar

Ponente: **Francina Armengol**

**11 de febrero:**

**Lección 16.** Migraciones internacionales y crisis de los refugiados.

Profesora: **Liliana Suárez**

**12 de febrero:**

**Lección 17.** Migraciones internacionales y crisis de los refugiados (2).

Profesora: **Liliana Suárez**

**13 de febrero:**

**Lección 18.** Fronteras: Estados de contención, Estados de detención.

Profesora: **Ana M. López Sala**

**14 de febrero:**

**SEMINARIO II.** Las nuevas realidades de la migración y los desplazamientos forzados.

Profesores: **Jorge Moruno y Héctor Romero**

**15 de febrero:**

**Conferencia:** La crisis financiera internacional: causas, consecuencias y perspectivas de futuro.

Profesor: **Emilio Ontiveros**

**18 de febrero:**

**Lección 19.** Pendiente confirmar

Profesora: **pendiente confirmar**

**19 de febrero:**

**Lección 20.** Pendiente confirmar

Profesora: **pendiente confirmar**

**20 de febrero:**

**Lección 21.** Por determinar

Profesora: **Susana Sánchez Ferro**

**21 de febrero:**

**Lección 22.** La presencia de las mujeres en la esfera pública -sociedad, cultura y política- en el mundo occidental tras la década de los sesenta en el marco europeo y latinoamericano, con especial referencias a España y la incorporación de trayectorias destacadas como Simone Weil.

Profesora: **Encarnación Lemus**

**22 de febrero:**

**Conferencia:** El derecho al trabajo.

Ponente: **Yolanda Valdeolivas**

**25 de febrero:**

**Lección 23.** La violencia y sus víctimas: una mirada psicosocial. Actor, víctima y contexto: el marco de la acción violenta. La naturaleza de la violencia internacional. Dimensiones de la acción violenta. La “zona gris”: la víctima convertida en verdugo. Las secuelas de la violencia: del TEPT al trauma psicosocial. Las dimensiones del trauma psicosocial.

Profesor: **Amalio Blanco**

**26 de febrero:**

**Lección 24.** La sociedad de la información y del conocimiento. La emergencia histórica de la ciencia y la tecnología como vectores que conforman la sociedad. Centralidad de la tecnología y aparición de la sociedad de la información y del conocimiento. Rasgos principales del nuevo tipo de sociedad frente al panorama histórico de las sociedades industriales. La sociedad de la información del conocimiento y las desigualdades sociales: nuevas formas y viejos principios de diferenciación social.

Profesor: **Cristóbal Torres**

**27 de febrero:**

**Lección 25.** Antropología y derechos humanos. La tensión universalismo/ relativismo cultural. La tensión creativa: el giro antropológico en el estudio de los derechos humanos. Críticas feministas y derechos humanos. ¿Son universales los derechos humanos universales? Por la multiculturalización de los derechos humanos. Tendencias futuras.

Profesor: **Juan Carlos Gimeno**

**28 de febrero:**

**SEMINARIO III.** Ciudadanía y cultura: reconocimiento y representación.

**Profesores:** **Jorge Moruno y Héctor Romero**

**1 de marzo:**

**Conferencia:** Por determinar

**Ponente:** **Soledad Gallego-Díaz**

## **EVALUACIÓN**

## MÓDULO II.

### DERECHOS HUMANOS

Coordinadora: [Matilde Guerrero \(Subdirectora del Máster\)](#)

Adjunta coordinación: [Ariana Guevara](#)

Número de créditos europeos (ETCS): 26

Carácter obligatorio

Unidad temporal: del 4 de marzo al 31 de mayo.

Clases presenciales. De lunes a jueves de 16:30h a 20h y viernes de 11:30h a 14h.

Lugar de impartición: Aula núm. 4. Edificio de Ciencias Jurídicas, Facultad de Derecho y seminario VIII. Facultad de Derecho.

Sistema de evaluación y calificación: evaluación continua y prueba final por cada una de las dos partes.

### PROGRAMA

#### I. TEORIA GENERAL

**4 de marzo:**

**Lección 1.** Derechos individuales: su fundamento, contenido y alcance. Autonomía personal, igualdad y dignidad de la persona como principios básicos de las declaraciones de derechos. Derechos sociales, derechos liberales y derechos humanos.

Profesora: [Elena Beltrán](#)

**5 de marzo:**

**Mañana. Conferencia:** Derechos humanos: hallazgo, desafíos y construcción histórica.

Ponente: [Alfonso Ruiz Miguel](#)

**Tarde: Lección 2.** Titularidad y ejercicio de los derechos humanos. La tensión entre los derechos individuales y colectivos, universalismo y relativismo. Individualismo y colectivismo, egoísmo y solidaridad. Requisitos de los derechos de grupo. Los casos de los derechos de los pueblos indígenas y del derecho de autodeterminación.

Profesor: [Luis Rodríguez Abascal](#)

**6 de marzo:**

**Lección 3.** La interpretación de los derechos y libertades fundamentales. Los conflictos de derechos. Límites del razonamiento moral y jurídico. El principio de proporcionalidad como criterio para determinar el contenido de los derechos humanos.

Profesor: [Juan Carlos Bayón](#)

**7 de marzo:**

**SEMINARIO 1**

Profesores: [Jose Ángel Camisón](#) y [Daniel Amoedo](#)

8 de marzo:

Conferencia: pendiente confirmar

Ponente: [pendiente confirmar](#)

## II. DERECHOS FUNDAMENTALES

11 de marzo:

**Lección 4.** El derecho a la vida. La abolición de la pena de muerte. Prohibición de la tortura y las penas y tratos inhumanos y degradantes. El derecho a la integridad física y moral.

Profesora: [Mercedes Pérez Manzano](#)

12 de marzo:

**Mañana.** Conferencia: pendiente de determinar

Profesor: [Félix Omeñaca](#)

**Tarde. Lección 5.** Protección de la vida prenatal. Biotecnología, diagnóstico preimplantario, aborto. Autonomía personal. Consentimiento de los pacientes; suicidio y eutanasia.

Profesor: [Enrique Peñaranda](#)

13 de marzo:

**Lección 6.** El derecho a la igualdad. Los derechos de las mujeres. Protección, interpretación y aplicación de los derechos de las mujeres: La Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW).

Profesora: [Silvina Álvarez](#)

14 de marzo:

**Lección 7.** El derecho al honor, a la intimidad y a la propia imagen. El derecho a la inviolabilidad del domicilio. El derecho al secreto de las comunicaciones. El derecho al secreto de los datos de carácter personal.

Profesor: [José Luis López](#)

15 de marzo:

**Conferencia.** El derecho al secreto de datos. En nuevo reglamento europeo.

Ponente: [Artemi Rallo](#)

18 de marzo:

**Mañana.** Conferencia: Pendiente de confirmar.

Profesor: [Gregorio Cámara](#)

**Tarde: Lección 8.** La libertad de expresión y sus límites.

Profesor: [Cesar Aguado](#)

**19 de marzo:**

**Lección 9.** El derecho de asociación. El concepto constitucional de asociación. Titulares del derecho. El contenido constitucionalmente garantizado por el derecho. El papel del Registro. Asociaciones ilícitas.

Profesor: **Ángel Gómez Montoro**

**20 de marzo:**

**Mañana: Conferencia:** ¿Qué es laicidad? ¿Laicidad positiva, laicismo o laicidad liberal?

Ponente: **Alfonso Ruiz Miguel**

**Tarde: Lección 10:** El derecho a la libertad ideológica, religiosa y de culto. Multiculturalidad y libertad religiosa.

Profesores: **Isidoro Martín y María Moreno Antón**

**21 de marzo:**

**Lección 11:** El derecho a la libertad y seguridad personal. La detención preventiva. El control judicial de la detención. El procedimiento de habeas corpus. La prisión provisional. Derecho a la libertad y derecho a la libertad de residencia y desplazamiento.

Profesor: **Juan Antonio Lascuráin**

**22 de marzo:**

**Conferencia.** El derecho al medio ambiente.

Ponente: **Ángel Menéndez Rexach**

**25 de marzo:**

**Lección 12:** Concepto y clases de garantías. Derechos humanos y derechos fundamentales. Los derechos humanos en las constituciones. Derecho fundamental y garantía institucional. Aplicación directa. Órganos de garantía: Las procuradurías y defensorías de derechos humanos. El contenido esencial de los derechos y principio de proporcionalidad. La reserva de Ley. Eficacia de los derechos fundamentales en las relaciones privadas.

Profesor: **Antonio Rovira**

**26 de marzo:**

**Lección 13.** El derecho de reunión y manifestación.

Profesora: **Ainhoa Lasa**

**27 de marzo:**

**Lección 14.** Forma de Estado, educación, enseñanza: efectos del modelo jurídico político del constitucionalismo social. El derecho a la educación y la libertad de enseñanza: una lectura constitucional desde los principios estructurales de la forma de Estado. Libertad de cátedra. Génesis y evolución. Derecho a la creación de centros docentes. La cuestión del ideario educativo. Derecho de los padres a decidir la formación religiosa y moral acorde con sus convicciones. Las dos tesis de interpretación del derecho y sus consecuencias. Derechos de participación en el ámbito educativo: tipologías. La autonomía de las Universidades. Disrupciones de la crisis sistémica de la globalización en la educación superior. Los derechos y



libertades educativas en el plano internacional. La Convención sobre los Derechos del Niño (artículos 28 y 29). El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (artículo 13). Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (artículo 10). Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea (Artículo 14). Convenio para la Protección de los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (Protocolo Adicional/Artículo 2). Simetrías y disimilitudes.

Profesora: **Ainhoa Lasa López**

**28 de marzo:**

**SEMINARIO II.** Por determinar.

Profesores: **Ainhoa Lasa y José Angel Camisón**

**29 de marzo:**

**Conferencia:** Apremiante: multilateralismo democrático ante los retos globales

Ponente: **Federico Mayor Zaragoza**

**1 de abril:**

**Lección 15.** Persona, familia, matrimonio. El derecho a contraer matrimonio. La protección de la familia. Menores.

Profesora: **Pilar Benavente**

**2 de abril:**

**Lección 16.** El derecho a la salud. Derecho a la seguridad social y a la asistencia social.

Profesor: **Antonio de Cabo**

**3 de abril:**

**Lección 17.** El deber de contribuir al sostenimiento de los gastos públicos y su conexión con el Estado Social.

Profesor: **Juan Arrieta**

**4 de abril:**

**Mañana: Conferencia:** Pendiente de confirmar.

Ponente: **Maritxell Batet**

**Tarde: Lección 18.** Derecho a una vivienda digna y adecuada.

Profesor: **Felipe Iglesias González**

**5 de abril:**

**Conferencia:** Jurisdicción Universal.

Ponente: **Baltasar Garzón**

**8 de abril:**

**Lección 19.** La libertad sindical y el derecho de huelga. Organismos internacionales de garantía, OIT, UE.

Profesora: **Ana de la Puebla.**

**9 de abril:**

**Mañana. Conferencia:** Los Municipios y los derechos fundamentales

Ponente: **Juan Avila**

**Tarde. Lección 20.** Límites de los derechos fundamentales. El abuso de los derechos fundamentales. Suspensión de los derechos fundamentales. Medidas de suspensión general. Las situaciones excepcionales. Medidas individuales de suspensión.

Profesora: **Susana Sánchez Ferro**

### III. GARANTÍAS

**10 de abril:**

**Lección 1.** Pendiente confirmar

Participantes: **pendiente confirmar**

Lugar. **Centro Cultural Blanquerna** (C/ Alcalá, 44. 28014 Madrid)

**11 de abril:**

**Lección 2.** Pendiente confirmar

Participantes: **pendiente confirmar**

Lugar. **Centro Cultural Blanquerna** (C/ Alcalá, 44. 28014 Madrid)

**12 de abril:**

**Conferencia:** El derecho de participación política. La participación directa y a través de representantes. El derecho de sufragio. Las instituciones de democracia participativa, con especial referencia al derecho de petición. El derecho de acceso a los cargos públicos. Los partidos políticos.

Ponente: **Orestes Suarez Antón**

**23 de abril:**

**Lección 3.** Tutela judicial efectiva. El juez y los derechos humanos: el garante de los derechos y poder público sometido a los derechos. La tutela de los derechos humanos: vías procesales ordinarias o cauces procesales especiales.

Profesora: **Alicia González**

**24 de abril:**

**Lección 4.** Tribunales constitucionales y recursos de amparo.

Profesora: **M<sup>a</sup> Ángeles Ahumada**

**25 de abril:**

**Lección 5:** Los orígenes del Derecho Internacional de los Derechos Humanos (DIDH): 1945-1948. La dimensión universal y las dimensiones regionales. Derecho convencional y soft law. La garantía de los derechos. Entre la jurisdicción y la "política". Los tratados de derechos humanos: entre la teoría de las fuentes del Derecho y la teoría de la interpretación. DIDH y Derecho

Constitucional: interacciones y condicionamientos recíprocos. Tribunales internacionales y Tribunales Constitucionales.

Profesora: **Cristina Izquierdo**.

**26 de abril:**

**Conferencia:** Causa penal y otros delitos contra el Estado.

Ponente: **Consuelo Madrigal**.

**29 de abril:**

**Lección 6:** La Organización de las Naciones Unidas.

Profesor: **Felipe González Morales**

**30 de abril:**

**Lección 7:** Pluralismo constitucional: diálogo entre Tribunales y problemas de legitimidad en el sistema de reconocimiento y protección multinivel de los derechos fundamentales.

Profesor: **Juan Carlos Bayón**.

**3 de mayo:**

**Conferencia:** pendiente confirmar

Ponente: **pendiente confirmar**

## EL SISTEMA EUROPEO DE PROTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS

La protección de los derechos humanos en Europa ha sufrido una gran transformación en los últimos lustros hasta llegar a lo que hoy es denominado como “la encrucijada europea de los derechos fundamentales”. A lo largo de este bloque vamos a estudiar los actores de esta encrucijada, pues la ampliación del sistema de protección del Convenio Europeo a Europa del Este, así como la judicialización del sistema de protección con la entrada en vigor del Protocolo XI han “universalizado” en Europa al TEDH. Por otro lado, el desarrollo de la UE ha introducido un nuevo actor en la protección de los derechos fundamentales en Europa: el TJUE. La función que cumple cada uno de ellos se estudiará en este bloque, así como la relación entre ellos, que resulta muy interesante a la vez que compleja y no exenta de avatares. La posición que ocupan los Tribunales Constituciones de los Estados europeos también será objeto de análisis.

Se trata de dos lecciones en días consecutivos, de lunes a jueves. El análisis se realizará partir de textos jurídicos (CEDH, CDFUE, CE) y jurisprudencia (TEDH, TJUE, TCs). En ningún caso se llevará a cabo docencia de la denominada “magistral”. La profesora analizará todos esos textos con los estudiantes a lo largo de las horas de clase y el diálogo será permanente.

**6 de mayo:**

**Lección 8.** Los derechos fundamentales en la UE. La CDFUE. Su aplicación. La UE y el CEDH. La adhesión de la Unión al CEDH El CEDH y las Constituciones de los Estados parte. El TEDH y los Tribunales Constitucionales. Especial referencia al caso español: el artículo 10.2 de la Constitución Española. El Convenio Europeo de Derechos Humanos y el Derecho de la Unión Europea. El CEDH, "fuente de inspiración". La jurisprudencia del TEDH y el Tribunal de Justicia. Profesora: **Cristina Izquierdo**

**7 de mayo:**

**Lección 9.** El Convenio Europeo de Derechos Humanos. Elaboración y contenido del CEDH. Las singularidades del Convenio como tratado internacional. El Protocolo XI. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos. La ejecución de sus sentencias. El Protocolo XIV del CEDH. El caso español. Los asuntos Bultó y Parot. Las reformas procesales ad hoc en el ordenamiento español. Profesora: **Cristina Izquierdo**

**8 de mayo:**

**Mesa redonda.** Tíbet: una nación ocupada. Entre la protección universal de los Derechos Humanos y la no injerencia en los asuntos internos: balance del caso Tíbet. Participantes: **Basilio Baltasar, Tubthen Wangchen y Antonio Penadés.**

**9 de mayo:**

**SEMINARIO III**

Profesores: **Antonio Arroyo y Daniel Amoedo Barreiro**

**10 de mayo:**

**Conferencia:** El TEDH, la CIDH y la globalización de los derechos humanos.

Ponente: **Luis López Guerra**

## SISTEMA INTERAMERICANO DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

El sistema interamericano de derechos humanos ha evolucionado de manera espectacular desde su creación. La Comisión y, a partir de los años 80, la Corte Interamericana de derechos humanos, han desarrollado rasgos propios que han convertido la jurisprudencia elaborada en el seno del sistema en un elemento clave a la hora de proteger los derechos humanos en el continente.

Sus dos órganos de protección, Comisión y Corte, han sabido encontrar un camino propio, diferente de la evolución seguida por el sistema europeo de derechos humanos, preservando, sin embargo, el carácter objetivo y la necesidad del respeto del consagrado principio de subsidiariedad.

Estas tres sesiones, dos de tarde y una de mañana, persiguen los siguientes objetivos: 1. que los alumnos sean capaces de identificar los rasgos distintivos de acceso y de funcionamiento del Sistema Interamericano de Derechos Humanos; 2. que los alumnos puedan adquirir la técnica de redacción de demandas o comunicaciones ante el sistema interamericano, a través del análisis concreto de casos, y 3. conocer y debatir acerca de la jurisprudencia de la Comisión y de la Corte Interamericana en asuntos recientes de gran impacto jurídico y mediático.

**13 de mayo:**

**Lección 10.** Introducción al sistema interamericano: la construcción del sistema. Regionalismo y universalismo. La base institucional: la OEA. Creación. Composición. La estructura orgánica y la evolución de la OEA. Adopción de la Carta Democrática Interamericana, su uso en el caso de Honduras en 2009. Las interacciones con el sistema de derechos humanos: el caso López Lone c. Honduras, sentencia de 5 de octubre de 2015.

Profesora: **Norma Colledani**

**14 de mayo:**

**Mañana: Lección 11.** La Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre: creación, estatus jurídico. Su utilidad como herramienta de construcción de peticiones individuales, ¿cómo se usa la declaración y quién puede hacerlo? La CADH: Adopción y entrada en vigor. Rasgos propios. Otros tratados interamericanos: la amplia producción normativa y su uso en la jurisprudencia. ¿Qué pasos sigue una comunicación individual? Uso del portal de comunicaciones individuales de la Comisión Interamericana.

(<http://www.oas.org/es/cidh/portal/ayuda/peticionarios/NetHelp/>)

Profesora: **Norma Colledani**

**Tarde: Lección 12.** Los órganos de protección. La Comisión IADH: Estructura. Sistema de peticiones individuales. Sistemas de informes. Las relatorías. La Corte y su funcionamiento: Un sistema fragmentado. Adopción de la CADH en 1969, entra en vigor en 1978. Una competencia con rasgos propios: El derecho de denuncia de la CADH. Ausencia de legitimación activa directa del individuo ante la Corte. La competencia material. El uso de la función consultiva. La función contenciosa: particularidades en la fase de admisibilidad. Análisis de las objeciones preliminares y de la fase de admisibilidad de las comunicaciones. El acuerdo de paz en Colombia y el derecho a la verdad. A propósito del marco normativo adoptado desde el 2005. Reflexiones finales acerca de la eficacia del mecanismo. La supervisión por la propia Corte y las luces y sombras del sistema de reparaciones (caso Baena Ricardo y otros c/ Panamá). La ejecución de las sentencias.

Profesora: **Norma Colledani**

**16 de mayo:**

**Lección 13.** Jurisdicción Universal. Análisis de algunos de los problemas que plantean los mecanismos de protección de los derechos humanos en el orden internacional. Corte Penal Internacional y otras cortes internacionales. Jurisdicción universal I.

Profesor: **Fernando Molina**

**17 de mayo:**

**Conferencia.** Derechos Humanos y Derechos Fundamentales en la construcción europea: el papel del Parlamento Europeo tras el Tratado de Lisboa.

Ponente: **Juan Fernando López Aguilar**

**20 de mayo.**

**Mañana. Conferencia.** Breve evolución histórica del régimen internacional de cooperación y retos actuales.

Profesora: **Itziar Ruiz Giménez Arrieta**

**Tarde. Lección 14.** Análisis de algunos de los problemas que plantean los mecanismos de protección de los derechos humanos en el orden internacional. Corte Penal Internacional y otras cortes. Jurisdicción universal II.

Profesor: **Fernando Molina**

**21 de mayo**

**Lección 15.** Criminalidad económica internacional (1). Globalización y desregularización de los mercados. Instrumentos jurídicos internacionales para el control de la corrupción.

Profesora: **Silvina Bacigalupo**

**22 de mayo.**

**Lección 16.** Criminalidad económica internacional (2). Propuestas para la protección de la competencia leal y la transparencia en las operaciones económicas mercantiles transnacionales: legislación internacional, europea y latinoamericana.

Profesora: **Silvina Bacigalupo**

**23 de mayo.**

**Conferencia:** Pendiente confirmar.

Ponente: **Eduardo Gutiérrez**

**24 de mayo**

**Conferencia:** pendiente confirmar

Ponente: **Darío Villanueva**

**27 de mayo:**

**Lección 17.** Las víctimas del desarraigo por violaciones de los derechos humanos: Localización, causas. Marco normativo para su protección: Declaración Universal de Derechos Humanos, Derecho Internacional Humanitario, el Derecho al Asilo. Sistema Internacional de Asilo y Refugio: principios, contenido y cronología histórica de su aplicación. Convención de Ginebra de 1951 e instrumentos regionales: Declaración de la Organización de Estados Africanos y Declaración de Cartagena. El asilo en la Unión Europea y su armonización. Los desafíos actuales frente a la crisis de la movilidad humana. La aplicación de la Conv. de Ginebra de 1951: nuevas causas, dificultades en el acceso a solicitar asilo y en la concesión restrictiva del asilo en la UE y en España. Retos y desafíos. El éxodo sirio y la reacción de la UE. Refugiados y terrorismo.

Voluntad política y Rol de la sociedad civil. Necesidad de nuevos instrumentos internacionales de protección para víctimas del desarraigo: los desplazados internos y los desplazamientos de población causados por el cambio climático.

Profesor: **Carlos Boggio**

**28 de mayo:**

**Mañana: Conferencia:** Antropología y Derechos Humanos

Ponente: **Carlos Gimenez**

**Tarde. Mesa Redonda.** Las políticas de cooperación al desarrollo en España.

Modera: **Silvia Arias.**

Intervienen: **Ana Rosa Alcalde, Vicente Baeza y José Ángel Sotillo Lorenzo**

**29 de mayo:**

**Mesa Redonda.** Empleo en organismos internacionales.

Intervienen: **Ángeles Gutiérrez Fraile y Alfonso Iglesias**

**30 de mayo:**

**SEMINARIO 4.**

Profesoras: **Cristina Izquierdo y Carmen Martínez Capdevila**

**31 de mayo:**

**Conferencia:** Pendiente determinar

Ponente: **Carlos de Cabo**

## **EVALUACIÓN**